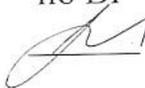


Рассмотрено
на заседании ШМО классных
руководителей
Протокол № 1
от «26» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
 Зигангараева З.Л./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «26» августа 2023г.
Заместитель директора
по ВР
 Шункарова Л.Р./

Утверждаю
Директор школы
 / Бадахшин Р.Н./
Введено в действие приказом
№179 «ОД»
от «28» августа 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Как сдать ОГЭ по химии на «5»»
учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
Латыповой Лилии Расильевны
15-16 лет

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка по химии «*Как сдать ОГЭ по химии на «5»*» разработана для учащихся девятого класса для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации. Данный курс был создан с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся, как в теоретической, так и в практической части.

Новизна программы - в личностно-ориентированном обучении. Роль учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся все условия, для наиболее полного раскрытия и реализации его способностей. Создать такие ситуации с использованием различных методов обучения, при которых каждый обучающийся прилагает собственные творческие усилия и интеллектуальные способности при решении поставленных задач.

Структура данной авторской программы для основного общего образования состоит из нескольких разделов. Элементы содержания распределены как в КИМе ОГЭ по химии по пяти блокам:

1. Вещество.
2. Химическая реакция.
3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах.
4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии.
5. Химия и жизнь.

Продолжительность реализации - год обучения в 9 классе – 68 часов. Главная особенность реализации программы – практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ОО.

Программа позволяет применять разнообразные формы деятельности: беседа, лекция, квест-игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, консультация.

ОГЭ по химии относится к экзамену по выбору, поэтому аудитория-мотивированные ученики, которые связывают свою дальнейшую судьбу, выбор высшего учебного заведения, профессию именно с этим предметом. Наряду с подготовкой к ОГЭ можно одновременно готовить обучающихся к конкурсам, конференциям исследовательского характера. А в рамках перехода к новым ФГОС одной из основных задач достижения поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) образования является «организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности», что делает данную программу особенно актуальной.

Данная программа рекомендована к использованию в образовательном процессе общеобразовательных организаций, разработана на основе рецензированной авторской программы «Как сдать ОГЭ по химии на «5»» на 34 часа и расширена до 68 часов в связи с реализацией на базе школы федерального проекта «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Цели и задачи курса:

- изучение основных тематических разделов, необходимых для успешной сдачи Основного Государственного Экзамена по химии.
- закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по неорганической и общей химии соответствующих требованиям общего государственного экзамена;
- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- развитие уверенности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- ознакомление учащихся с типовыми вариантами ОГЭ по химии.

Формы организации учебной деятельности:

индивидуальная, групповая, коллективная.

Планируемые результаты

Перечень требований к уровню подготовки, проверяемых на основном государственном экзамене по химии, составлен на основе требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

1.1 химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ, уравнения химических реакций

1.2 важнейшие химические понятия:

вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, катион, анион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, основные типы реакций в неорганической химии; характерные признаки важнейших химических понятий; о существовании взаимосвязи между важнейшими химическими понятиями.

1.3 смысл основных законов и теорий химии:

атомно-молекулярная теория; законы сохранения массы веществ, постоянства состава; Периодический закон Д.И. Менделеева; первоначальные сведения о строении органических веществ химические элементы; соединения изученных классов неорганических веществ; органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, ацетилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза.

2.2 Объяснять:

физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева, к которым элемент принадлежит; закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими высших оксидов; сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена.

2.3 Характеризовать:

химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; взаимосвязь между составом, строением и свойствами неорганических веществ;

химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, кислот, оснований и солей); взаимосвязь между составом, строением и свойствами отдельных представителей органических веществ.

2.4 Определять/классифицировать:

состав веществ по их формулам; валентность и степень окисления элемента в соединении; вид химической связи в соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений; типы химических реакций; возможность протекания реакций ионного обмена; возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ: с кислородом, водородом, металлами, водой, основаниями, кислотами, солями.

2.5 Составлять:

схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций.

2.6 Обращаться:

с химической посудой и лабораторным оборудованием.

2.7 Проводить опыты / распознавать опытным путем:

подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; по получению, собиранию и изучению химических свойств неорганических веществ; газообразные вещества: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора; кислоты, щелочи и соли по наличию в их растворах хлорид-сульфат-, карбонат-ионов и иона аммония.

2.8 Вычислять:

массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

2.9 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами; объяснения отдельных фактов и природных явлений; критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Блок 1. Вещество-12 ч		Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	1		
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1		
3	Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	1		
4	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1		
5	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	2		
6	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	2		
7	Чистые вещества и смеси	1		
8	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	3		
Блок 2. Химическая реакция – 13 часов				
1	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение	1		

	массы веществ при химических реакциях			
2	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	1		
3	Электролиты и неэлектролиты	1		
4	Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	2		
5	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	3		
6	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	5		
Блок 3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах-24 часа				
1	Химические свойства простых веществ	1		
2	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа	4		
3	Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	8		
4	Химические свойства сложных веществ	1		
5	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1		
6	Химические свойства оснований	2		

7	Химические свойства кислот	2		
8	Химические свойства солей (средних)	2		
9	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ	2		
10	Первоначальные сведения об органических веществах	1		
Блок 4. Методы познания веществ и химических явлений.				
Экспериментальные основы химии -16 часов				
1	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	2		
2	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония)	2		
3	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	2		
4	Получение и изучение свойств изученных классов неорганических веществ	2		
5	Проведение расчетов на основе формул и уравнений реакций	2		
6	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе	2		
7	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе	2		
8	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов	2		

	или продуктов реакции			
Блок 5. Химия и жизнь-3 часа				
1	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни	1		
2	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1		
3	Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1		
Итого:		68 часов		